

Impulsrunde

Ofte kan det være ønskelig å danne seg et bilde av hvordan stemningen i gruppen er og hva deltakerne synes om det som foregår. For å få denne tilbakemeldingen kan gruppelederen oppfordre gruppen til å gjennomføre en impulsrunde. Alle setter seg ned, helst i sirkel slik at alle får lik oppmerksomhet fra alle andre. Én etter én blir nå deltakerne oppfordret til å gi en kort tilbakemelding om hvordan de har det for øyeblikket med hensyn til det som foregår i gruppen og aktiviteten som blir gjennomført. Tilbakemeldingen må være helt frivillig ... alle må ha rett til ikke å si noe. Det som blir sagt bør ikke kommenteres av andre, heller ikke av gruppens leder. Hvis det viser seg et stort behov for diskusjon om en bestemt sak, kan den tas etter at runden er avsluttet.

Spesielt under aktiviteter som går over flere timer kan det være nyttig å gjennomføre impulsrunder innimellom, f.eks. etter at en øvelse er avsluttet, når gruppen har behov for å slappe litt av, når det finnes spenninger (så lenge de ikke er blitt til intense konflikter), eller for å forsikre seg at aktiviteten går i riktig retning. Også deltakerne kan gis mulighet til å innkalle en impulsrunde når de føler behov for det.

Surrerunde

En surrerunde kan brukes til å forandre tempoet, f.eks. etter et lengre foredrag av læreren. Elevene blir oppfordret til å stå opp og gå sammen i par eller grupper på tre, helst med personer i andre deler av klasserommet, for å snakke i fem minutter om temaet. De kan fortelle hverandre hvordan de føler seg, hva de synes om det som ble sagt eller spørre hverandre om ting de ikke har skjønt. Etter surrerunden er avsluttet, kan gruppene eller parene oppfordres til å dele sine idéer med resten av klassen.